

MUSEO DEL FERROCARRIL

Los días 19, 20 y 21 de febrero los cursos primero y segundo de Primaria fuimos al Museo del Ferrocarril de Madrid. Los primeros en realizar la visita fueron los alumnos de 1º A, 1º B y 1º C. Al día siguiente, el turno fue para los de 1º D y 2º C y, por último, el miércoles 21 les tocó a los de 2º A y 2º B.

Pocos minutos después de llegar al "cole", el autocar vino a recogernos, y cuando nos quisimos dar cuenta ya estábamos en el centro de Madrid para disfrutar de la visita.

Al llegar al museo nos presentaron a nuestros guías y comenzaba el tour.



Entramos y, ya de primeras, estamos situados en la nave central. En ella se ubican andenes y vías donde están expuestos las locomotoras, automotores y coches que constituyen la parte principal de la colección del museo.

Los alumnos vieron las diferencias entre las locomotoras de vapor que han circulado por nuestro país, así como la aplicación

de la electricidad a la tracción de los ferrocarriles. Además, distinguieron entre los trenes destinados al transporte de mercancías y los llamados "coches de viajeros", es decir, trenes con vagones destinados al transporte de pasajeros.

La nave central, aun siendo la principal del museo, no fue la única parte de la que pudimos aprender, pues también visitamos otras salas dedicadas a la exposición permanente del museo. En la Sala de Modelismo pudimos disfrutar de maquetas animadas de distintas épocas y escalas.



La visión del movimiento de diferentes vehículos ferroviarios en miniatura fascinó a todos y fueron preguntados cómo un tren podía atravesar, por ejemplo, una zona montañosa. Ahí es donde entran en escena puentes, túneles, estaciones e instalaciones ferroviarias.



Enlazando con estas últimas, pasamos a hablar de otra sala visitada por nuestros alumnos: la Sala de Infraestructuras. En el sistema ferroviario resulta esencial garantizar una infraestructura adecuada para que la circulación de trenes se haga con la mayor eficiencia. Por esto, con el nacimiento de las primeras empresas ferroviarias, se establecieron grandes departamentos para la construcción y el mantenimiento de estas infraestructuras. Estos departamentos se denominaron en un primer momento Servicio de Vía y Obras, y se ocuparon principalmente de mantener en buen estado de uso las obras de grandes dimensiones, como túneles y puentes, o los carriles.

Más tarde, tuvimos la oportunidad de subir a un tren "Talgo", sentarnos en sus asientos y ver su interior. Sentados con una sonrisa de oreja a oreja, saludaban a los pasajeros que aún se encontraban en el andén esperando a su tren.



Para terminar, pasamos a la actividad que más disfrutaron los alumnos: el tren de jardín. ¡Qué bien se lo pasaron al aire libre con el buen día que hacía!

Conocimos a dos maquinistas, nos explicaron las normas y cómo funcionaba este tren en miniatura y... ¡viajeros al tren! ¡Nos subimos a los vagones y a dar una vuelta! Correctamente sentados disfrutamos del pequeño trayecto en un circuito que constaba de elementos tradicionales de carácter ferroviario: paso a nivel, campana, placa giratoria, estaciones, etc.



¡Nos lo pasamos genial