

PDC INFANTIL- PRIMARIA Y PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0

COLEGIO SEI SOLEDAD

CURSO 25/26



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

CENTRO		
Nombre	Colegio SEI Virgen de la Soledad	
Código	28070901	
Web	http://colegioseisoledad.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo		
Coordinador TIC	Enrique Álvarez Gómez	enrique.alvarez24@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	José García Sáez	jose.garciasaez@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Plan Digital de Centro (PDC) debe ser un instrumento de planificación integrado en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) que persiga el desarrollo de la competencia digital y la integración de las Técnicas de la Información y Comunicación (TIC) como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, el Colegio SEI “Virgen de la Soledad” no cuenta con un plan TIC previo como elemento dinamizador y guía de la transformación digital que se hace necesaria en la actualidad. Aunque en el PEC tampoco quedan reflejadas unas directrices en relación al uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje, si se hace referencia la necesidad de establecer procesos de mejora continua, estableciendo objetivos, equipos y metodologías para facilitar el proceso educativo. Por tanto, la elaboración de este PDC, que busca una mejora en la calidad de la educación, encaja con este objetivo de nuestro PEC.

Nuestro centro imparte enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Se trata, por tanto, de un centro integrado en el que el uso de los recursos e instalaciones debe ser optimizado y, en la medida de lo posible, compartido por las diferentes etapas, teniendo en cuenta las singularidades de cada una de ellas. En el contexto del PDC, se debe garantizar la adecuada coordinación de estos, así como la coherencia y continuidad en su uso a lo largo de las diferentes etapas.

Los recursos con los que cuenta nuestro centro son:

- 3 aulas de informática con ordenadores portátiles y de sobremesa conectados a la red.
- Proyector con ordenadores en todas las aulas desde Educación Infantil a Bachillerato.
- Un aula de pizarra digital.
- Un aula con un monitor interactivo.

Todos estos recursos se utilizan en el día a día para impartir clase bien sea utilizando los libros y las licencias digitales de éstos, o para el aprendizaje y utilización de algunos programas básicos como Word, Excel, etc., así como para la utilización y realización de diversos recursos educativos que están disponibles en diferentes plataformas educativas y aplicaciones. Además se mantiene comunicación con las familias a través de Google Meet y Gmail, y los alumnos realizan actividades, recogen y entregan diferentes materiales (resúmenes, esquemas, ejercicios, etc.) a través de Google Classroom.

En la elaboración de este PDC, y en las sucesivas revisiones que del mismo se efectúen al ser este un documento vivo, deberá tenerse en cuenta la dotación de recursos informáticos, la integración de las TIC en los documentos institucionales del Centro (PEC, Propuestas Curriculares, normas de organización y funcionamiento, Plan de Convivencia y Plan de Atención a la Diversidad) y la formación del profesorado en el uso de las TIC, así como por parte del alumnado y de toda la comunidad educativa.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Las TIC, son cada vez más relevantes en el desarrollo de nuestra forma de vida y en nuestra manera de relacionarnos. En ese sentido, los centros educativos se encuentran inmersos en un mundo en cambio permanente y en el contexto de una sociedad cada vez más digitalizada, lo que obliga a desarrollar nuevas competencias que ayuden a desenvolverse en entornos digitalizados. Este profundo cambio en el paradigma social y cultural trae consigo la necesidad de elaborar marcos de acción que faciliten el trabajo docente en estas condiciones. Condiciones que afectan al uso de las tecnologías en la educación con un enfoque integral que incluye desde cuestiones organizativas hasta aspectos más pedagógicos propios de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Además, la legislación actual pretende una educación que dote de unas herramientas que permitan al individuo ser competente para desenvolverse en la sociedad. Para ello, se incluye la competencia digital como elemento curricular, con el objetivo de formar al alumnado en habilidades relacionadas con las TIC.

Todo esto hace necesario poner en marcha una serie de medidas de actuación que aceleren progresivamente el proceso de digitalización del centro manteniendo una coherencia con los principios del PEC. Es por ello que se desarrolla este PDC con la intención de ser referente para toda la comunidad educativa y que permita la integración de las TIC en la educación de nuestro alumnado y para conseguir que los docentes adquieran la acreditación de su competencia digital de acuerdo con el MRCDD

Como objetivos de este plan digital proponemos:

- Plan de comunicación con las familias: Utilización del programa “Alexia familias” para las comunicaciones.
- Ampliar y profundizar en los conocimientos sobre las leyes de protección de datos digitales.
- Utilización de la aplicación “Quizziz”.

Utilización del programa “Power Point”.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Al no haber un plan TIC previo en el centro, no existe una estrategia común que marque como el profesorado tiene que explorar nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales. Es cada profesor, el que, de manera individual, generalmente organizado y coordinado con los compañeros del mismo curso o ciclo, realiza actuaciones en este sentido. Resaltar que, debido al confinamiento por la pandemia, se empezaron a utilizar diversos recursos que aún se mantienen en las aulas como: Google Meet, Google Classroom y Youtube. No obstante, la directiva está orientada al establecimiento de una estrategia digital acordada con el profesorado.

Colaboración e interconexiones

Las colaboraciones se limitan a centros pertenecientes al grupo SEI, aunque de forma puntual se han realizado colaboraciones e interconexiones telemáticas de alumnos de Educación Secundaria y 5º y 6º de Primaria con otros países, en concreto con EEUU.

También se intentó utilizar el programa etwinning, sin éxito, ya que no hubo ningún centro que se uniese a nuestro proyecto sobre la ciudad de Arganda y sus monumentos.

Infraestructuras y equipos

Los dispositivos digitales para la enseñanza son limitados por lo que, dependiendo de las actuaciones que se reflejen en el PDC, puede ser necesaria una actualización o ampliación de estos.

El acceso a Internet, bien de forma cableada o por WIFI está garantizado en la mayoría de espacios de enseñanza del centro.

Existen sistemas de protección de datos en el centro. No obstante, se utiliza la plataforma de Google G-Suite for Education por lo que la protección de algunos datos de menores no sabemos si es del todo transparente.

Desarrollo profesional

El desarrollo profesional en el ámbito digital por parte del profesorado es desigual.

No existe en el centro un intercambio claro entre el profesorado de experiencias sobre la enseñanza con tecnologías digitales. Sin embargo, una parte significativa del equipo directivo y del profesorado piensa que hay oportunidades para el desarrollo profesional continuo en el ámbito de las tecnologías digitales.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se usan herramientas digitales para la comunicación en el centro (Correo electrónico, Alexia, Google Classroom...).

De forma generalizada el profesorado usa entornos virtuales (aula virtual Classroom) de aprendizaje.

Una parte del profesorado crea recursos digitales para sus clases (presentaciones, Kahoot, Quizizz).

La participación de proyectos interdisciplinarios entre el alumnado es limitada y muy desigual.

Evaluación

Existen herramientas digitales para la evaluación del alumnado (Alexia). No obstante, no se utilizan todos los recursos de evaluación que ofrece esta plataforma (por ejemplo, cuaderno del profesor).

Las herramientas digitales para la retroalimentación con el alumnado se utilizan de forma limitada.

Competencias del alumnado

El alumnado es capaz de usar herramientas digitales para comunicarse de forma limitada.

No existe una estrategia de centro que facilite la adquisición de competencias digitales para el alumnado.

El profesorado considera que el alumnado tiene limitaciones para contrastar y verificar la fiabilidad de la información encontrada en las redes.

Familias e interacción con el Centro

En general, las familias son capaces de usar herramientas digitales para comunicarse, aunque pueden encontrarse algún caso con limitaciones.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

No se observa un problema con respecto a la brecha digital en las familias de nuestra comunidad educativa.

Web y redes sociales

Web del centro: <http://colegioseisoledad.com/>

Instagram: <https://instagram.com/seivirgensoledad>

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,1
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2,9
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	2,9

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,0
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2,9
B3. Colaboraciones	2,6

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3,3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,3
C3. Acceso a internet	3,5
C5: Asistencia técnica:	3,6
C7: protección de datos	3,9
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,2

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	2,8
D2: Participación en el DPC	2,9
D3: Intercambio de experiencias	2,9

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

E1. Recursos educativos en línea	4,4
E2. Creación de recursos digitales	3,2
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,0
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,0

F. Pedagogía: Implementación en el aula

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,7
F3: Fomento de la creatividad:	3,6
F4. Implicación del alumnado	3,2
F5: Colaboración del alumnado	3,4
F6: Proyectos interdisciplinarios	3,0

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

G. Prácticas de evaluación	
G1. Evaluación de las capacidades	3,2
G3. Retroalimentación adecuada	2,9
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,9
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	2,8
H. Competencias digitales del alumnado	
H1. Comportamiento seguro	3,6
H3. Comportamiento responsable	3,7
H4. Verificar la calidad de la información	3,5
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,2
H7. Creación de contenidos digitales	3,2
H8. Aprender a comunicarse	3,1

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Carencia de una estrategia digital de centro.
- Infraestructura TIC con limitaciones.
- Algunos de los equipos están un poco obsoletos.
- Proyectos interdisciplinares prácticamente inexistentes.
- Limitaciones técnicas.
- Red WIFI con limitaciones de cobertura y capacidad.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Prácticamente la totalidad de las aulas disponen de ordenador con proyector y conexión a Internet cableado.
- Aulas de uso TIC con cobertura de red WIFI.
- Uso por parte de profesorado y alumnado de las herramientas del entorno Google G-Suite for Education.
- Actitud positiva del profesorado en el empleo de las TIC.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Limitaciones para la ampliación y renovación de equipos.
- Competencia digital limitada en algunas familias.
- Resistencia al cambio hacia un modelo de educación digital por parte de la comunidad educativa.
- Digitalización educativa exigida por la administración sin ayudas para dotar de los medios necesarios para facilitar la transición digital.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Plan de formación para el desarrollo de la competencia digital del profesorado en el contexto del marco europeo DigCompEdu.
- Acreditación de la competencia digital del profesorado y del centro.
- Adaptación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto actual de un mundo digital.

Optimización de los recursos disponibles y actualización de los equipos técnicos e infraestructuras TIC.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto que seleccionaremos son:

- **A. Liderazgo:** Se incluyen las figuras de liderazgo y la comunicación con el Claustro. Aquí se incluyen las plataformas que se van a emplear para la comunicación.
- **B. Comunicación e interconexiones:** Se pretende compartir tanto interna como externamente las buenas prácticas de los docentes, así como facilitar a los docentes herramientas para compartirlas. Se promoverán los proyectos externos con otros docentes y la internacionalización.
- **C. Infraestructuras y equipos:** Se promoverá una infraestructura adecuada para el mantenimiento y la gestión de incidencias. Se propone facilitar a los docentes y a los alumnos la conexión tanto en el centro como en sus casas en dispositivos fijos y portátiles. También se valorarán los espacios para la innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- **D. Desarrollo profesional:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal para integrar nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales a través de planes de formación continua incluidos en el PDC. Se promoverá una cultura de compartir entre los docentes y la autoevaluación del grado de adquisición de los contenidos para promover mejoras en el aprendizaje digital.
- **E. Pedagogía: Apoyos y recursos:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje. Conocer programas de innovación promovidos por la administración educativa. Manejo de REAs (Recursos Educativos Abiertos) en el proceso de enseñanza aprendizaje de forma segura. Revisar los protocolos de seguridad de datos personales y privacidad, así como de la huella digital de docentes y alumnado.
- **F. Implementación en el aula:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Atender en especial a los alumnos con NEE en la implementación de las TIC. También utilizar las TIC para diseñar proyectos interdisciplinares.
- **G. Evaluación:** Adaptar gradualmente la evaluación tradicional utilizando un conjunto de prácticas más amplio, centrado en el alumnado, personalizado y realista que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.
- **H. Competencias del alumnado:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura haciendo hincapié en la huella digital del alumnado y el Ciberbullying, así como la búsqueda segura y fiable en internet. También incluir protocolos de comunicación digital entre docentes y alumnos. Por último, contribuir a la creación de recursos digitales por parte del alumnado.
- **Módulo familias:** Establecer una comunicación digital con las familias. Conocer su competencia digital e implicarlas en la implementación del PDC.
- **Módulo difusión y comunicación:** promover el uso y mantenimiento de Web del centro y de las redes sociales como medios de difusión y comunicación del el centro.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Crear la comisión CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo directivo y ATD, Tic y equipo CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Crear la comisión CompDigEdu		
Actuación 2: Volver a reunir a los miembros de la comisión CompDigEdu del centro y repasar las funciones de cada uno para el curso 23-24.		
Responsable Equipo directivo y ATD, Tic y comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Crear la comisión CompDigEdu del curso 23-24.		

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable Comisión CmpDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Que se tenga una información estructurada para incluir en cada documento		

Actuación 2: Definir la información del PDC que incluiremos en cada documento para este nuevo curso 23-24.

Responsable Comisión CmpDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Que se tenga una información estructurada para incluir en cada documento		

A.1 Figuras de Liderazgo

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable código escuela 4.0 y un miembro del equipo directivo.

Actuación 1: Conocer los apartados que incluye el PDC.

Responsable Equipo directivo y ATD	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro que se conozcan los apartados del PDC		

Actuación 2: Incluir al ATD en la comisión de coordinación del PDC.

Responsable equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
------------------------------	----------	----------------------



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Indicador de logro tener una comisión CompDigEdu para el curso 22/23			
Actuación 3: Agendar las reuniones del equipo CompDigEdu.			
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos		Valoración realizado
Indicador de logro actas de las reuniones agendadas.			
Actuación 4: Repasar los apartados que incluye el PDC, agendar las reuniones de equipo compdigedu e informar al ATC en la comisión de coordinación.			
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos		Valoración realizado
Indicador de logro actas de las reuniones agendadas.			

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable Equipo directivo.	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro: Contar con un punto en el orden del día del Claustro sobre formación del PDC en el inicio de curso.		

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del primer claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable Equipo directivo.	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro: Contar con un punto en el orden del día del Claustro sobre formación del PDC en el inicio de curso.		

Actuación 3: Informar a los profesores sobre los cursos de formación que se vayan ofertando a lo largo del curso escolar.

Responsable Equipo directivo.	Recursos	Valoración realizado
-------------------------------	----------	----------------------

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Indicador de logro: Que la totalidad del Claustro esté informada.

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean.

Actuación 1 Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas por la Administración (Alexia y correo institucional del centro), las que el profesorado mayor control tiene, para ofrecer seguridad a los docentes.

Equipo CompDigEdu, equipo directivo y ATD	Recursos Ordenadores para ver las diferentes plataformas	Valoración realizado
Indicador de logro Encontrar al menos una plataforma educativa permitida por la administración para la comunicación del centro.		

Actuación 2: Incluir en los documentos oficiales del centro (PEC, PGA, programación anual de departamentos) la plataforma educativa seleccionada.

Responsable Tic, equipo CompDigEdu, Jefes de Departamento	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Que en los documentos oficiales aparezca la plataforma seleccionada.		

Actuación 3: Seleccionar la herramienta para las reuniones online.

Responsable TIC	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Encontrar al menos una herramienta permitida por la administración para las reuniones online		

Actuación 4: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y RRSS actualizadas.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Nombre de Centro: SERVICIO DE SALUD		Código de Centro: 20070701
Responsable Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos Página web y redes sociales del centro	Valoración realizado
Indicador de logro Disponer de una comisión de comunicación y difusión.		
Actuación 5: Informar a los nuevos profesores del centro y a aquellos que tengan dudas sobre las actuaciones del año anterior sobre plataformas educativas permitidas, herramienta de reuniones online.		
Responsable Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos Página web y redes sociales del centro	Valoración realizado
Indicador de logro Disponer de una comisión de comunicación y difusión.		
Actuación 6: Actualizar los miembros de la comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y RRSS actualizadas.		
Responsable Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos Página web y redes sociales del centro	Valoración realizado
Indicador de logro Disponer de una comisión actualizada de comunicación y difusión.		

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Compartir las buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.

Responsable Tic, equipo CompDigEdu, Equipo directivo, Claustro.	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro: Que en el Aula virtual exista un espacio para buenas prácticas y otro para recursos compartidos.		
Actuación 2: Crear de una guía para observación de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así		

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

conocimiento educativo.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración 40%
Indicador de logro Tener en el Aula Virtual un apartado con la guía para la observación de buenas prácticas.		
Actuación 3: Compartir las buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro, especialmente nuevos profesores del centro.		
Responsable Tic, comisión CompDigEdu, Equipo directivo, Claustro.	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro: Que en el Aula virtual exista un espacio para buenas prácticas y otro para recursos compartidos.		
Actuación 4: Explicación de los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital Educa Madrid.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Que la totalidad del Claustro esté informada de las medidas acordadas.		

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.0 Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (aula virtual, correo electrónico, etc.) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Nombre de Centro: SERVICIO DE SALUD		Código de Centro: 20070001
Responsable Equipo directivo, Coordinador Tic	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro. Elegir plataforma o herramienta para gestión de incidencias.		
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable Tic, Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener elaborado un protocolo de incidencias TIC en el centro.		
Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas a través de la plataforma de comunicación elegida (Alexia y correo institucional).		
Responsable Tic y equipo directivo	Recursos Aula Virtual de centro	Valoración realizado
Indicador de logro Que la totalidad del Claustro este informada de las medidas acordadas.		
Actuación 4: Crear un espacio en el Aula virtual para alojar dichas medidas.		
Responsable Tic	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener un espacio dentro del Aula virtual de medidas de gestión de incidencias.		
Actuación 5: Informar a los nuevos profesores del protocolo de gestión de incidencias.		
Responsable Tic	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Que la totalidad del Claustro esté informada de las medidas acordadas.		

C.1. Conectividad del centro

C.1.1 Red cableada.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C.1.2 - RED WIFI

Objetivo específico: Mejora de la red wifi para la interconexión de equipos informáticos

Actuación 1:		
Responsable Responsable Tic	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro: que la red wifi llegue de manera estable a todos los puntos del centro.		

C.2 EQUIPAMIENTO DOCENTE

C.2.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipamiento informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable Tic comisión CompDigEdu y equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener elaborado un documento donde se especifiquen las necesidades del centro		
Objetivo específico Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro		

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

(ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, proyector, altavoces...).		
Actuación 1: Equipar los espacios del centro en función de las necesidades.		
Responsable TIC y equipo directivo	Recursos TIC del centro	Valoración realizado
Indicador de logro Tener equipados los espacios del centro		
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).		
Actuación 1: Solicitud de presupuestos de manera anual		
Responsable TIC y equipo directivo	Recursos TIC del centro	Valoración realizado
Indicador de logro Tener un listado de presupuestos		

C.2.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: Dotar a los docentes a través de un sistema de préstamo.

Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.

Responsable TIC	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro. Tener un registro de préstamo.		

Actuación 2: Generar contrato de préstamo de los dispositivos.

Responsable Equipo directivo, Tic	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Contar con un modelo de contrato de préstamo disponible		

Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.

Responsable TIC, equipo directivo	Recursos Tablets del centro	Valoración realizado
-----------------------------------	-----------------------------	----------------------



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Indicador de logro: Tener los dispositivos digitales prestados

C.3 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C.3.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula).

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener realizado un estudio de las necesidades del centro		

Actuación 2: Dar indicaciones a los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso

Responsable: TIC, comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Enviar un documento con la información a través del espacio de comunicación elegido.		

Actuación 3: Recepción, inventariado y almacenamiento en lugar seguro del equipamiento de robótica entregado por la Comunidad de Madrid

Responsable: TIC, comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Realizar un documento donde quede reflejado el inventariado del material y el almacenamiento delo material en un armario con llave.		

Actuación : Envío de una confirmación de recepción en inventario del material de robótica recibido de la Comunidad de Madrid

Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
----------------------------------	----------	----------------------

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Indicador de logro Envío de un documento donde quede reflejado el inventariado del material.

C.3.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Actuación 1: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo

Responsable: TIC, comisión CompDigEdu

Recursos

Valoración realizado

Indicador de logro Tener un inventario de dispositivos digitales de préstamo para alumnos con brecha digital.

Actuación 2: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable Equipo directivo, Tic

Recursos

Valoración realizado

Indicador de logro Contar con un documento de contrato de préstamo

Actuación 3: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable Comisión ComDigEdu

Recursos

Valoración realizado

Indicador de logro Contar de tutoriales de uso de dispositivos digitales a disposición de las familias.

C.4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...)

Actuación 1: : Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Encontrar espacios interiores y exteriores para innovación educativa		

Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.

Responsable Equipo directivo, Tic	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Plasmar en un documento compartido el estudio de necesidades de ocupación		

Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipamiento informático más avanzado en cada espacio (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).

Responsable Equipo directivo, Tic	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Plasmar en un documento compartido el estudio de necesidades.		

Actuación 3: Solicitar presupuestos para cubrir las necesidades anteriores

Responsable Equipo directivo, Tic	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener distintos presupuestos.		

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de CCP, encuestas, cuestionario, etc.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro: Tener elaborado un cuestionario con diferentes opciones sobre las necesidades formativas del centro		

Actuación 2: Analizar los resultados de las necesidades detectadas

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener un análisis inicial de necesidades.		

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener seleccionados los contenidos a impartir		

Actuación 4: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener diseñadas las actividades formativas.		

Actuación 5: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.

Responsable TIC	Recursos	Valoración realizado
-----------------	----------	----------------------



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Indicador de logro que la información sobre necesidades de actividades formativas se encuentre alojada en el Aula Virtual.		
Actuación 6: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Contar con un plan de formación trimestral.		
Actuación 7: Diseñar las actividades formativas necesarias para para el curso 23-24.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener diseñadas las actividades formativas.		

D.2 Competencia digital del profesorado		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.		
Responsable comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro tener un documento en el que se refleje el número de profesores con inseguridades al utilizar dispositivos digitales.		
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable comisión CompDigEdu TIC	Recursos	Valoración realizado

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Indicador de logro tener un documento compartido donde se recoja el número de profesores con dificultades			
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.			
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos		Valoración realizado
Indicador de logro Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.			
Actuación 4: Identificar al profesorado que tiene dificultades (curso 23-24) o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula (especialmente en los nuevos profesores).			
Responsable comisión CompDigEdu	Recursos		Valoración realizado
Indicador de logro tener un documento en el que se refleje el número de profesores con inseguridades al utilizar dispositivos digitales.			
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores (curso 25-26).			
Responsable comisión CompDigEdu TIC	Recursos		Valoración realizado
Indicador de logro tener un documento compartido donde se recoja el número de profesores con dificultades			
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.			
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos		Valoración realizado
Indicador de logro Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.			

D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener seleccionadas las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro		
Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener diseñado el módulo formativo		
Actuación 3: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro tener incluido el módulo formativo dentro del PDC		
Actuación 4: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable Departamentos, profesores	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro que en las programaciones aparezca al menos una metodología activa a emplear por los docentes.		
Actuación 5: Indicar a los nuevos profesores las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener seleccionadas las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro		
Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.		
Actuación 1: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del Claustro.		
Responsable Equipo directivo. Responsable comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Indicador de logro convocar al menos una vez al trimestre reuniones de docentes donde se pongan en común sus buenas prácticas.		
Actuación 2: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del Claustro (curso 23-24).		
Responsable Equipo directivo. Responsable comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro convocar al menos una vez al trimestre reuniones de docentes donde se pongan en común sus buenas prácticas.		

D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.

Objetivo específico: - Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener incluido en el acta de las reuniones los resultados de los debates generados		
Actuación 2: Hacer un seguimiento de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo.		
Responsable Claustro y Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener una guía de buenas prácticas en el centro		

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Actuación 3: Compartir en el aula virtual buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.		
Responsable	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener en Aula virtual un espacio para compartir buenas prácticas.		
Actuación 4: Hacer un seguimiento de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo (curso 23-24).		
Responsable Claustro y Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener una guía de buenas prácticas en el centro		

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		
Responsable Departamentos, niveles.	Recursos	Valoración en proceso
Indicador de logro Tener cuestionario de autoevaluación a distribuir en los departamentos.		
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.		
Responsable Departamentos, niveles, Responsable comisión CompdigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro tener elaborada lista de conclusiones		
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Responsable Departamentos, niveles	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro:		
Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.		
Actuación 1: Recoger las propuestas de mejora de los departamentos de los diferentes equipos a través de la CCP.		
Responsable	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener al final de curso un documento donde se recojan las propuestas de mejora de los departamentos, niveles		
Actuación 2: Analizar periódicamente con el fin de evaluar la puesta en marcha de la aplicación de las metodologías activas incluidas en el PDC, siguiendo el modelo de guía de evaluación docente consensuado		
Responsable ATD y miembro equipo CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Establecer periodos de observación y recoger las observaciones en un documento.		
Actuación 3: Observación docente periódica, con el fin de evaluar la puesta en marcha de la aplicación de las TIC incluidas en el PDC (curso 23-24).		
Responsable ATD y miembro equipo CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Establecer periodos de observación y recoger las observaciones en un documento.		

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana).

Responsable Equipo directivo y departamentos	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Que se utilice la plataforma de forma sistemática		

Actuación 2: comprobar que se usa la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana) y fomentar un mayor uso.

Responsable Equipo directivo y departamentos	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Que se utilice la plataforma de forma sistemática		

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Valorar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Conocer los programas de innovación educativa		

Actuación 2: Incorporar en CCPs y/o claustros puntos del orden del día para informar sobre los programas de innovación pedagógica propuestos por la Comunidad de Madrid.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Informar en CCPs y claustros sobre los programas de innovación pedagógica.		

Actuación 3: Análisis de los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Conocer los programas de innovación educativa		



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Incluir un módulo formativo sobre REA		

Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual, etc...).

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Crear un repositorio digital sobre los REA		

Actuación 3: Incluir en el Plan de Formación de Centro los REA y sus posibilidades en el aula.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Incluir los REA en el Plan de Formación de Centro		

Actuación 4: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.

Responsable Tic, Atd, Responsable comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber asesorado al profesorado que lo haya necesitado.		

Actuación 5: Asesorar al nuevo profesorado sobre lo que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula .

Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Incluir los REA en el Plan de Formación de Centro		

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber incluido actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		

Actuación 2: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.

Responsable Equipo directivo, Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		

Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.

Responsable	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber difundido el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		

Actuación 4: Mantener actualizado el protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.

Responsable Equipo directivo, Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener actualizado un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable TIC

Recursos

Valoración realizado

Indicador de logro

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula

Responsable Comisión CompDigEdu

Recursos

Valoración realizado

Indicador de logro Conseguir promover actividades que incluyan el uso de las TIC

Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Responsable Equipo directivo y jefes de departamento	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Que exista intercambio de experiencias en las reuniones.		
Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		
Responsable Jefes de Departamento	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber incluido en las programaciones de aula el uso de las TIC en el aula.		
Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.		
Actuación 4: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)		
Responsable Profesorado	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber creado actividades en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)		
Actuación 5: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (PowerPoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Responsable Profesorado	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro que al menos en un proyecto por aula se hayan empleado herramientas digitales		
Actuación 6: Mantener actualizados los proyectos y actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)		
Responsable Profesorado	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber creado nuevas actividades en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)		

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.		
Actuación 1: Creación de espacios virtuales o RRSS para publicar los trabajos de alumnos.		
Responsable Comisión CompDigEdu y Profesorado	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Disponer de espacios virtuales para publicar los trabajos de los alumnos.		

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Realizar una actividad formativa sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.		
Actuación 2: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos.		
Responsable Profesorado	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro haber incorporado al menos una vez un trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC		
Actuación 3: Planificación de trabajo en proyectos audiovisuales en pequeños grupos.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Realizar una actividad formativa trabajo en proyectos audiovisuales.		

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable Comisión CompDigEdu, Departamento orientación, Departamentos docentes	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber definido herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		

Actuación 2: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.

Responsable Comisión CompDigEdu, Departamento orientación, Departamentos docentes	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Conocer que herramientas permite diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.		

Actuación 3: Difusión de los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR en el claustro.

Responsable Comisión CompDigEdu, Departamento orientación, Departamentos docentes	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber difundido los recursos.		

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro	Valoración	

G. EVALUACIÓN		
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>		
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Adaptar gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
G.1Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).		
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Alexia para el procesamiento de las calificaciones del Alumnado.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber incluido una acción formativa un módulo sobre el uso de Alexia Familias para el procesamiento de las calificaciones del Alumnado.		
Actuación 2: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado (Alexia).		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber utilizado herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado (Alexia).		

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

Objetivo específico: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (Google Forms)

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso herramientas (Quizizz, Google Forms) para el procesamiento de las calificaciones del Alumnado.

Responsable Equipo directivo y comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber incluido una acción formativa sobre herramientas digitales para el procesamiento de las calificaciones del Alumnado.		

Actuación 2: Utilizar herramientas de evaluación digitales del alumnado (Quizizz, Google Forms) para el procesamiento de las calificaciones del Alumnado.

Responsable Profesorado	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber utilizado herramientas de evaluación digitales del alumnado para el procesamiento de las calificaciones del Alumnado.		

Actuación 3: Formar a los nuevos profesores en el uso de herramientas de evaluación digitales del alumnado (Quizizz, Google Forms) para el procesamiento de las calificaciones del Alumnado.

Responsable Equipo directivo y comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber incluido una acción formativa sobre herramientas digitales para el procesamiento de las calificaciones del Alumnado.		

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.



Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Equipo directivo, Responsable comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro que quede registrada la información dada al Claustro		
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro tener elegidos los medios tecnológicos que se van a usar por los alumnos		

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable TIC	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener una página informativa sobre el uso de los entornos seguros en internet.		

Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable TIC, departamento de orientación	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Utilización de estrategias de actuación para proteger la huella digital del alumnado		

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
		Valoración

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el Plan Educativo del Centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Responsable Equipo Directivo, Tic, Responsable comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener incluido en el PEC protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 2: Informar de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo institucional y Alexia).		
Responsable Equipo Directivo, Tic, Responsable comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener los canales de comunicación del centro con el alumnado en la página Web.		

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración 60%
Indicador de logro Disponer de un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles		
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Indicador de logro Haber realizado actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales.	Valoración realizado
---	----------------------

H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos.

Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos

Valoración de incorporación de secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos		Valoración realizado
Responsable Profesorado	Recursos	
Indicador de logro Haber incorporado secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos		

Actuación 3: Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades.

Responsable Profesorado	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Disponer de repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades.		

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Establecer comunicación digital con las familias para conocer su competencia digital, elaborar protocolos de difusión de PDC e implicarlas en la formación digital y promover la competencia digital ciudadana.

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Responsable Equipo directivo y comisión ComDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber diseñado el protocolo de comunicación digital con las familias		
Actuación 2: Informar del protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable Equipo directivo y comisión ComDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Disponer de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 4: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores y secretaría.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro difundir el protocolo		
Actuación 5: Establecer reuniones para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro haber establecido un protocolo		

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.		
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Disponer de una encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.		



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración en proceso
Indicador de logro Haber diseñado un conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.		
Actuación 3: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los medios de comunicación utilizados por el centro		
Responsable Equipo directivo y comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración en proceso
Indicador de logro Que la mayoría de las familiar realicen el cuestionario		
Actuación 4: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración en proceso
Indicador de logro Haber realizado el análisis de los datos de la encuesta de competencia digital de las familias		
Actuación 5: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración en proceso
Indicador de logro Tener las conclusiones sobre la competencia digital de las familias		
Actuación 6: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Conocer las acciones para competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

MF.3 Familias implicación.

Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).

Actuación 1: Poner en marcha el protocolo de comunicación digital con las familias planteado en el objetivo 1 de este apartado.

Responsable Equipo directivo y comisión CompDigEdu	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Utilizar los medios de comunicación digital con las familias		

MF.4 Familias competencia digital ciudadana

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración en proceso

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Promover el uso y mantenimiento de Web del centro y de las redes sociales como medios de difusión y comunicación del centro.

MD.1 Web del centro.



Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada		
Actuación 1: Mejorar el diseño a través de tips para hacer una página web atractiva, funcional, dinámica, etc. y su aplicación.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro		
Actuación 2: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Tener una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.		
Actuación 3: Eliminar los blogs, wikis, sites... que alojen información sensible del alumnado y/o no cumplan con la normativa de protección de datos.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro Haber eliminado aquellos elementos que alojen información sensible del alumnado y/o no cumplan con la normativa de protección de datos.		Valoración realizado
Actuación 4: Ampliar los elementos funcionales de la página (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, etc.) y una buena interfaz y experiencia de usuario, así como la navegabilidad, interactividad y usabilidad.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Disponer de una página web con buena interfaz y experiencia de usuario, así como la navegabilidad, interactividad y usabilidad.		
MD.2 Redes sociales.		
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones		
Actuación1: Ampliar los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (compartir diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc.)		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Disponer de canales de difusión en RRSS.		
Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Haber publicado novedades con periodicidad quincenal		
Actuación 3: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y compartir las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Valoración realizado
Indicador de logro Que una parte del profesorado haya creado cuentas profesionales para la difusión y compartir las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas		

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo, Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación infantil: estado 0

Se implantará sustituyendo 1 hora lectiva, todavía a determinar.

Educación primaria: estado 0

Se implantará sustituyendo 1 hora lectiva, todavía a determinar.

Educación secundaria: estado 1

Se implantará sustituyendo 1 hora lectiva, todavía a determinar.

Optativas que ofrece el centro:

- 1º ESO Ciencias de la computación.
- 2º ESO Ciencias de la computación y Tecnología y digitalización.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

- 3º ESO Tecnología y digitalización.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

El centro dispone de una sala de ordenadores de mesa en el edificio de infantil, habilitada para dichos alumnos y dos salas de ordenadores más en el edificio de primaria-secundaria, una de ordenadores de mesa y otra de ordenadores portátiles. En total son 55 ordenadores.

Además, se dispone de un carro con dispositivos (tablets) que se puede desplazar hasta el aula que sea necesario. Son 30 tablets

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Infantil:

- 6 Tale bot

Primaria

- 8 Kit de construcción modelo 4A
- 8 placas controladoras modelo 4B
- 8 kit de robótica modelo 5
- 24 placas robótica con interface modelo 6
- 2 kit maletín de iniciación modelo 7
- 2 Cajas de plástico

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria		
Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Valoración Realizado
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,)), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Valoración Realizado
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		
Propuesta de mejora		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Indicador de logro		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular, secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.

Otro objetivo estratégico: Elaborar una programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje. (Posible ejemplo).

Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular de matemáticas del correspondiente nivel educativo.

Responsable: jefas de estudio infantil/primaria

Recursos: reunión con los profesores que impartirán la asignatura.

Indicador de logro: Elaboración de una programación para este año y la preparación de la del próximo año escolar.

Valoración: Realizado.

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.

Responsable: jefas de estudio infantil y primaria

Recursos: reunión con los profesores que impartirán la asignatura.

Valoración Realizado

Indicador de logro: realización de una reunión entre el equipo directivo y profesores de las materias para informar y coordinar los contenidos a trabajar.

Propuesta de mejora:

- En dicha reunión se tomará nota de un listado de propuesta de mejoras para futuros años escolares.
- Se valora realizar las prácticas dentro del aula para infantil y primer ciclo de primaria y salida al aula de tecnología para segundo y tercer ciclo de primaria



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Actuación 3:

Responsable

Recursos

Temporalización

Indicador de logro

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Excel).

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable: coordinador TIC

Recursos: Excel

Indicador de logro: realizar un archivo en Excel donde se recoja el registro del inventario de recursos

Valoración: Realizado.

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: coordinador TIC

Recursos: aula específica de robótica

Valoración: Realizado

Indicador de logro: encontrar un lugar adecuado y seguro para guardar el material de robótica.

Propuesta de mejora

Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro		
Responsable coordinador TIC y profesores que impartan la asignatura	Recursos Reunión de profesores relacionados	Valoración: Realizado
Indicador de logro:: elaborar una serie de normas que regulen el uso de los recursos de robótica.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Promover la formación del profesorado de una manera online, para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica usando los cursos de Educamadrid.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: responsable robótica centro	Recursos	Valoración: en proceso
Indicador de logro: conseguir la formación de los profesores que van a impartir la asignatura.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro	Valoración	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro	Valoración	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico		
Objetivo específico		
Actuación 1: Realización del proyecto “”		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Indicador de logro	Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro y redes sociales.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro y redes sociales.

Actuación 1: difundir el programa código escuela 4.0 a través de la página web del centro y redes sociales.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: página web redes sociales del centro.	Valoración: en proceso
Indicador de logro: mantener actualizadas la página web y redes sociales, con información del programa escuela 4.0		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: director del centro y jefas de estudio.	Recursos: memoria del centro.	Valoración: en proceso
Indicador de logro: durante este año hemos ido implementando el programa a lo largo de infantil, primaria y secundaria.		
Hemos usado los recursos proporcionados por la Comunidad de Madrid.		
Los alumnos se han adaptado muy positivamente al ser una asignatura práctica		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC.

Responsables. Equipo directivo, Comisión escuela 4.0, Coordinador TIC, Jefes Departamento, Equipos Docentes

Temporalización. La temporalización de la evaluación se realizará trimestralmente dependiendo de la temporalización de los objetivos planteados.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Instrumentos

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos marcados. Cada una de las acciones propuestas en este plan tiene unos indicadores de logro específicos que ayudarán a determinar si el objetivo propuesto ha sido alcanzado y si es necesario realizar variaciones en el planteamiento de estas acciones durante el curso para que las propuestas se materialicen.

Observación y seguimiento por parte de los diferentes responsables de las actuaciones previstas (responsable escuela 4.0, mentor responsable del centro educativo, comisión escuela 4.0, Equipo Directivo, Comisión Pedagógica)

SELFIE del centro.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Con el análisis de estos indicadores, se elaborará un informe evaluativo en el que se recogerán los resultados, los aspectos negativos, los positivos y las propuestas de mejora que se recogerán en modificaciones posteriores del plan.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Valoración

Desde el primer día se informa a los profesores mediante reuniones presenciales o a través del correo institucional de las posibilidades formativas que se les ofrece, ya sea a través del curso presencial que se organizó en el centro o a través de la página de innovación del profesorado.

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

La respuesta general no fue muy buena, ya que muchos profesores no están interesados en aumentar su formación si no es absolutamente necesario e impuesto.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Buscar cursos de formación en días en los que no se tengan que quedar hasta las 7 de la tarde, como la última semana de junio o la primera de septiembre

Objetivo específico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y RRSS actualizadas.

Valoración

Se creó un grupo de seguimiento que reunía a dirección, jefatura de estudios, coordinador TIC y comdigu. Durante las reuniones que hemos establecido este año se ha podido mejorar y agilizar los procesos de difusión y redes sociales.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir al ATD en la comisión de coordinación del PDC.

Valoración

La formación de un grupo de trabajo con la ATD ha permitido agilizar y solucionar todos los problemas que han ido saliendo a lo largo del curso escolar relacionados con el proceso de digitalización.

La accesibilidad del ATD ya sea por correo, WhatsApp, telefónicamente o reuniones presenciales ha permitido agilizar y solucionar rápidamente los problemas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Se ha intentado mejorar la comunicación entre los profesores del centro enviándoles información importante a través del correo institucional y comunicar mejoras entre los distintos grupos del colegio (infantil, primaria y secundaria) a través de un grupo que reúne a las jefas de estudio

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Intentar despertar el interés por proyectos que relacionen nuestro centro con otros mediante proyectos comunes.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Valoración Conjuntamente con el responsable TIC hemos desarrollado un protocolo de resolución de incidencias, que se transmiten al responsable TIC y en caso que no pudiera solucionarla al informático del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).
Valoración Durante este año se han completado todas las clases con proyector y ordenador para poder impartir contenidos digitales. Además se han equipado las aulas de infantil con pizarras táctiles para el desarrollo temprano de las capacidades digitales.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Se valora instalar proyectores y ordenadores en el laboratorio y sala de tecnología.
Objetivo específico: Dotar a los docentes a través de un sistema de préstamo.
Valoración Se inicia un sistema de préstamos de tablets para docentes del centro para que puedan estar conectados durante el horario escolar.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.

Valoración

Se promueven cursos presenciales y online para mejorar las capacidades digitales de los docentes.

Durante el curso 25/26 se han realizado cursos de capacitación:

- Dispositivo TRUE-TRUE
- Talebot
- Makey
- Crumble
- Nehza
- Microbit
- Jovi
- Arduino
- Maqueen
- Huslylens

A estos cursos han acudido profesores del centro, quedando a la espera de si la Comunidad de Madrid ofrecerá más cursos o serán los docentes que han acudido a los cursos los que formarán a sus compañeros.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se advierten reticencias por parte de los docentes a realizar cualquier curso de formación presencial fuera de su horario escolar.

El interés aumenta cuando los cursos se realizan a través de la página de innovación y formación del profesorado.

Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración

Se inicia un proceso para aumentar el interés del profesorado por investigar y compartir los conocimientos sobre metodologías activas y procesos de digitalización. Este proceso todavía está en sus inicios por las reticencias del profesorado. Es un campo que deberemos profundizar en los próximos PDC

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Incluir este tema en los claustros generales del centro.

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Valoración

Se crea un grupo de dirección, jefatura de estudios para ir introduciendo año tras año nuevas metodologías e ir evaluando sus resultado al final del año escolar.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Valoración

Se inicia a los alumnos y profesores en la plataforma educamadrid y en sus posibilidades.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Debido a la buena acogida de dicha plataforma, seguiremos haciendo cursos de formación de dicha plataforma

Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Valoración Buena acogida de las posibilidades que ofrecen dichos recursos.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.
Valoración Junto con los abogados del grupo se crea un protocolo de seguridad y protección de datos, además de realizar charlas a través de meet explicando el protocolo y resolviendo dudas.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Continuar con estos encuentro por meet, ya que los profesores se encuentran indefensos por desconocimiento de las leyes y consecuencias.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA <i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>
Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.
Valoración Hemos empezado a utilizar las TIC en el aula, aunque el ritmo de implementación ha sido lento. Será una de las actuaciones que deberemos profundizar para el curso que viene.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Reuniones periódicas con las jefas de estudio para analizar e implementar nuevas actuaciones, además de comprobar que las que ya se están utilizando, lo hacen de manera correcta.
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Valoración Hemos empezado a pedir trabajos que requieran la utilización de las tecnologías para su realización. Ya sea a través de videollamadas o documentos online que puedan ser completados por todos los implicados (excell, Word en drive)
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN <i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.
Valoración Ha sido muy productivo el curso de formación presencial de Alexia que se impartió a los profesores, para poder sacar el máximo rendimiento a la aplicación
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Diseñar un nuevo curso para el año que viene, para formar a los profesores que no hayan recibido la formación o refrescar los contenidos.
Objetivo específico: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

cabo. (Google Forms)
Valoración Hemos empezado a realizar test a través de Google form, aunque este año va muy lenta esta aplicación,.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Indicar en las programaciones de las distintas asignaturas la obligación de hacer un mínimo de pruebas de este tipo.
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración Se ha potenciado el uso de dispositivos digitales en asignaturas como tecnología, computación y robótica.
--

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.
Valoración
Se han realizado este tipo de actividades con gran interés por parte del alumnado en asignaturas como física, biología, tecnología, computación y robótica.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos.
Valoración
Los alumnos han quedado muy contentos con la introducción de este tipo de actividades en las asignaturas.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración: ha mejorado mucho la comunicación con las familias el introducir direcciones de correo corporativas para todos los miembros del colegio. La comunicación ha sido más rápida y fluida.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada

NOMBRE DE CENTRO SEI SOLEDAD

CÓDIGO DE CENTRO 28070901

Valoración Se ha designado al coordinador TIC como responsable de la web, y es el encargado de subir circulares, contenidos educativos, información sobre excursiones y programaciones. Esto ha permitido a los padres estar más informados.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones
Valoración Se ha establecido una responsable de redes sociales por nivel educativo que las mantiene actualizadas y vigila que el contenido publicado sea el adecuado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)