



**PLAN ESPECÍFICO
DE INTERVENCIÓN
FRENTE A LAS
ALTAS TEMPERATURAS**

Soledad

Colegio SEI Soledad



ÍNDICE

- 0. INTRODUCCIÓN
- 1. ANÁLISIS DEL CENTRO.
- 2. MEDIDAS HA ADOPTAR FRENTE A UNA OLA DE CALOR.
 - MEDIDAS ORGANIZATIVAS.
 - MEDIDAS PARA LA REFRIGERACIÓN DEL CENTRO.
- 3. ACTUACIONES A SEGUIR FRENTE A UN GOLPE DE CALOR.
- 4. COMUNICACIÓN DEL PLAN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

0. INTRODUCCIÓN

Los recientes cambios de temperatura y olas de calor acontecidas en los últimos años, han puesto de manifiesto la necesidad de elaborar un plan de intervención frente a las mismas, en el que se detalle las pautas a seguir por parte del centro escolar, con el fin de minimizar los riesgos que estas pudieran conllevar, en este caso, para los miembros de nuestra comunidad educativa.

Se entiende por ola de calor un espacio de tiempo de tres o más días con temperaturas más altas de lo habitual durante el periodo estival. Los niveles de riesgo, definidos en función de los valores de la temperatura y de la acumulación de días consecutivos con valores altos, van a indicarnos la necesidad de diferentes tipos de intervención:

Nivel 0 de riesgo (verde) NORMALIDAD. La temperatura máxima prevista para el día en curso y los cuatro siguientes es igual o inferior a 36,6° C.

Nivel I de riesgo (amarillo) PRECAUCIÓN. La temperatura máxima prevista para el día actual o en los próximos cuatro días es igual o superior a 36,6° C e inferior a 38,6° C, con una duración que no supere los 3 días consecutivos.

Nivel II de riesgo (rojo) ALTO RIESGO La temperatura máxima prevista para hoy o los próximos cuatro días es igual o superior a 38,6° C al menos en un día, o cuando se producen al menos 4 días consecutivos temperaturas superiores o iguales a 36,6° C.



1. ANÁLISIS DEL CENTRO.

Nuestro centro cuenta con dos edificios:

- Edificio de Educación Infantil de primer y segundo ciclo. Cuenta con 5 aulas de 0-3 años y 9 aulas de 3-6 años. Además de una sala de profesores, varias aulas polivalentes (música, informática etc.), una sala de psicomotricidad y hall de entrada.
- Edificio de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Cuenta con 39 aulas, además de varias aulas específicas (informática, tecnología, apoyo...), biblioteca, gimnasio, hall de entrada de Primaria y hall de entrada de Secretaría. Dentro de este segundo edificio, contamos también con el comedor escolar, la Secretaría del centro y diversos despachos.

Por otro lado, tenemos seis zonas de patio exterior, una de ellas con una carpa que lo cubre, y otra a la entrada del centro, que permanece siempre a la sombra.

Todas las ventanas del edificio son abatibles y cuentan con persianas. Además en los pasillos también contamos con puertas y ventanas para favorecer la ventilación natural en el caso de que fuera necesario.

En la zona de Secretaría y Dirección, se encuentran varios aparatos de refrigeración.

2. MEDIDAS HA ADOPTAR FRENTE A UNA OLA DE CALOR.

➤ MEDIDAS ORGANIZATIVAS

- Se modificarán las actividades físicas al aire libre, evitando las horas más calurosas del día.
- Se utilizarán los espacios de interior y exterior en los que haya sombra, para las horas de recreo en las que las temperaturas sean especialmente altas.
- Reducir el uso de equipos electrónicos que puedan aumentar la temperatura en el aula.
- Los alumnos podrán venir con el uniforme de verano.
- Los alumnos de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria no harán uso del baby.
- A partir del día 15 de junio, no habrá clases por la tarde. Los alumnos de aquellas familias que lo necesiten podrán acudir al centro también en sesión de tarde.
- Informar de la necesidad de beber, aunque no se tenga sed.
- Informar de los síntomas producidos por el calor:
 - ✓ Estrés por calor: molestias y tensión psicológica asociada a las altas temperaturas.
 - ✓ Síncope por calor: sensación de mareo y desvanecimiento en personas expuestas al sol y al calor, sobre todo si están de pie durante largo rato.
 - ✓ Agotamiento por calor. La deshidratación, debida a la pérdida de agua y sales por el sudor, origina síntomas que incluyen: sed intensa, mareo, debilidad y dolor de cabeza.
 - ✓ Golpe de calor. Algunos signos y/o síntomas que nos pueden ayudar a reconocerlo son: aumento de la temperatura corporal pudiendo sobrepasar los 40°C, piel caliente enrojecida y seca (sin sudor), dolor de cabeza, náuseas, somnolencia y sed intensa, confusión, convulsiones y pérdida de conciencia, fatiga, hiperventilación, vómitos o diarrea.



- Se harán las siguientes recomendaciones a las familias:
 - ✓ Que los alumnos de Educación Infantil, traigan una gorra y crema solar aplicada desde casa.
 - ✓ Se recomienda que los alumnos de Educación Primaria en adelante traigan agua fresca de casa, parcialmente congelada o en un termo que mantenga la temperatura.

- **MEDIDAS PARA LA REFRIGERACIÓN DEL CENTRO.**
 - Potenciaremos la ventilación natural, abriendo las ventanas y bajando las persianas dejando un espacio libre para evitar la acumulación de aire caliente. Así como favoreciendo la ventilación cruzada.

 - Hay instaladas unidades enfriadoras en las aulas de Educación Infantil correspondientes a 0-3 años.

3. ACTUACIONES A SEGUIR FRENTE A UN GOLPE DE CALOR.

Ante la sospecha de un golpe de calor, se deberá llamar a los servicios de emergencia (112) o a la asistencia sanitaria más cercana y seguir los siguientes pasos:

- Llevar a la persona a un lugar fresco y en posición semisentada para favorecer la respiración.
- Procurar que beba agua a pequeños sorbos.
- Para reducir la temperatura corporal, se le debe retirar algo de ropa, darle aire (abanico o ventilador) y utilizar paños humedecidos con agua fría en la frente, la nuca y el cuello.
- Una vez que haya mejorado su estado debe acudir a un servicio médico de urgencias para someterla a una revisión exhaustiva.
- Si no se recupera o pierde el conocimiento, hay que tumbarla con las piernas flexionadas.

Mientras todo esto ocurre, se informará a los familiares en caso de los alumnos.



4. COMUNICACIÓN DEL PLAN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

En el caso de profesores y resto de personal, se les enviará una copia del plan de intervención y se les avisará personalmente cuando entre en vigor.

Con el fin de que las familias conozcan los pasos a seguir en caso de una ola de calor, se enviará una circular donde se detallan todas las medidas. Esta circular será la siguiente:

PLAN ESPECÍFICO DE INTERVENCIÓN FRENTE A LAS ALTAS TEMPERATURAS

Estimados padres:

Una vez más nos ponemos en contacto con vosotros para informaros sobre el plan del centro frente a las altas temperaturas, siguiendo las recomendaciones del “Plan de Actuación ante episodios de altas temperaturas 2024” de la Comunidad de Madrid. Para ello se pondrán en marcha las siguientes medidas y recomendaciones:

Medidas a tomar por parte del centro:

- Se modificarán las actividades físicas al aire libre, evitando las horas más calurosas del día.
- Se utilizarán los espacios de interior y exterior en los que haya sombra, para las horas de recreo en las que las temperaturas sean especialmente altas.
- Potenciaremos la ventilación natural, abriendo las ventanas y bajando las persianas pero dejando un espacio libre para evitar la acumulación de aire caliente. Igualmente se favorecerá la ventilación cruzada.
- Los alumnos podrán venir con el uniforme deportivo de verano.
- Los alumnos de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria no harán uso del babi.
- A partir del día 15 de junio, no habrá clases por la tarde. Los alumnos de aquellas familias que lo necesiten podrán acudir al centro también en sesión de tarde.

Recomendamos que:

- Los alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria, podrán traer una gorra y crema solar aplicada desde casa.
- Se recomienda que los alumnos de Educación Primaria en adelante traigan agua fresca de casa, parcialmente congelada o en un termo que mantenga la temperatura.

Muchas gracias por vuestra colaboración,

Un saludo

El Equipo Directivo