

IDEARIO

SEI
DE

CENTRO

Colegio
Virgen de la Soledad

SUMARIO

	Pág.
1 Principios básicos	2
1.1 Sobre la Persona	
1.2 Sobre la Educación	
1.3 Sobre el Colegio	
2 Objetivos Generales	4
3 Metodología	5
4 Evaluación	5

El Colegio S.E.I. Virgen de la Soledad es una institución docente no estatal, sin vinculación a ningún grupo político, social o religioso constituido, que tiene los siguientes referentes:

- La excelencia en lo académico.
- La incorporación de valores que contribuya a la formación integral de los alumnos: orden, generosidad, hábitos cívico-sociales, respeto, tolerancia, solidaridad, trabajo bien hecho, decoro personal, fortaleza, sinceridad, alegría.
- Estilo pedagógico propio.
- Sistema de Gestión de la Calidad propio.

1. PRINCIPIOS BÁSICOS

1.1. SOBRE LA PERSONA

- Consideramos a la Persona como un ser social, sujeto a las influencias del ambiente en que vive y a la vez protagonista de su proceso educativo y del desarrollo de la historia.
- Como un ser social que se realiza no en el aislamiento y el egoísmo sino en el servicio a los demás, en las relaciones interpersonales y que tiene algo que decir y mucho que hacer para conseguir una sociedad más justa en la que reinen la fraternidad y la igualdad.
- Como persona libre y responsable, poseedora de valores que trascienden en el espacio y en el tiempo, con su propia intimidad e irrepetible en sus cualidades, sentimientos y proyectos.
- Como ser en continua formación que consigue su madurez humana en un proceso de perfeccionamiento constante y que se realiza en la reflexión, la acción y la convivencia.

1.2. SOBRE LA EDUCACIÓN

- Educar es conseguir el desarrollo integral de la persona en todas sus dimensiones.
- Educar es preparar a la persona para que sea progresivamente responsable y libre.
- Educar es desarrollar la coherencia entre ser, pensar y actuar.
- Educar es ayudar a ser consciente de la realidad en que se vive, pasando de una mentalidad ingenua a una actitud crítica.
- Educar es ayudar a buscar y conseguir una jerarquía propia de valores.

1.3. SOBRE EL COLEGIO

- El Colegio es una institución al servicio de la sociedad ya que es promotor de los derechos humanos y del bienestar social.
- Es un Centro que responde al derecho que tienen los padres a elegir para sus hijos el tipo de educación que deseen, dentro del pluralismo educativo reinante en la sociedad.
- Es una amplia Comunidad Educativa en la que todos sus miembros se enriquecen por la vivencia, el diálogo y la búsqueda de la verdad.
- Es el ámbito en el que los alumnos, por la adquisición de conocimientos, hábitos y actitudes, se capacitan para el ejercicio de las actividades profesionales entendidas como un servicio al hombre y a la sociedad.

2. OBJETIVOS GENERALES

En el proceso de formación personal y armónica que pretendemos, consideramos de capital importancia la consecución de los siguientes objetivos:

- El cultivar el cuerpo como un medio de encuentro con el mundo, con los otros y con uno mismo.
- El desarrollo progresivo y adaptado de las capacidades intelectuales, en especial la crítica y la creativa.
- La adquisición de hábitos de estudio y el dominio de técnicas de trabajo intelectual.
- El ejercicio progresivo de la libertad y de la responsabilidad.
- El compromiso solidario para la construcción de una sociedad justa y pacífica.
- La sensibilidad ante toda clase de valores, especialmente los humanos y sociales y ante los grandes problemas de la humanidad.
- El desarrollo de actitudes de flexibilidad, comprensión, respeto, apertura, adaptación al cambio y simpatía con el mundo y las personas.
- Creación de un clima en el que todos los miembros de la Comunidad Educativa puedan sentirse cómodos y realizados.
- Coordinación, compenetración y solidaridad en el equipo de educadores del Centro.
- Conexión con el medio en que se desenvuelve la vida colegial y la propia realidad psico-sociológica del alumno.
- Promoción de unos cauces y formas de auténtica participación de todos los componentes de la Comunidad Educativa.

3. METODOLOGÍA

Para llegar a conseguir los objetivos citados emplearemos los siguientes métodos:

- Una pedagogía activa, creadora y personalizada, que haga al alumno protagonista de la tarea educativa.
- El trabajo en grupos, como una forma de comunicación humana, de estudio compartido y de investigación eficaz.
- Orientación práctica y dinámica (más que teórica y memorística) en el estudio de las diversas asignaturas.
- Atención a los aspectos psicológicos a través del diagnóstico y de la orientación personal, escolar y profesional.
- Prestación de especiales cuidados a las siguientes facetas de la tarea educativa:
 - Cultivo de idiomas modernos y de las tecnologías de la información y comunicación, como instrumentos de relación.
 - La educación para el ocio, a través de un proyecto de actividades paralelas.
 - Adquisición de métodos de estudio y de técnicas de trabajo intelectual.

4. EVALUACIÓN

El proceso educativo debe completarse con un análisis crítico, que en su «feed-back» pedagógico permita corregir las deficiencias y potenciar los aciertos del sistema. Esta investigación operativa podrá realizarse a través de:

- Análisis periódicos de la actividad, efectuados por todos los componentes de la Comunidad Educativa.
- Utilización de pautas para la valoración de los Centros Docentes.
- Sondeos de opinión entre los ex-alumnos del Colegio.
- Estudios especializados de profesionales de la pedagogía y de educadores de otros Centros.
- Análisis comparados con otras realidades educativas.